

ข้อสอบสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับที่ 1 สังคมศึกษา) ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5

1. พื้นที่บริเวณใดสามารถพบความหนาแน่นของการตั้งถิ่นฐานประชากรในกลุ่มอาชีพเกษตรกรกรรมและปศุสัตว์มากที่สุด (จ.4)

ก. ที่ราบสูง

ข. ที่ราบลุ่มแม่น้ำ

ค. เทือกเขา หรือภูเขา

ง. เกาะกลางมหาสมุทร

2. ข้อใดถือเป็นปัจจัยทางสังคมที่มีผลต่อการตั้งถิ่นฐานของประชาชน (จ.4)

ก. ลักษณะภูมิประเทศ

ข. ลักษณะภูมิอากาศ

ค. ทรัพยากรธรรมชาติ

ง. การคมนาคม

3. ข้อใดไม่ใช่ปัจจัยที่ส่งผลให้ภาคกลางเป็นศูนย์กลางการขนส่งสินค้าของประเทศไทย (จ.4)

ก. ภูมิประเทศเป็นที่ราบ

ข. มีพื้นที่เชื่อมต่อกับภูมิภาคต่าง ๆ

ค. มีทรัพยากรธรรมชาติอุดมสมบูรณ์

ง. เป็นศูนย์กลางของระบบเศรษฐกิจของประเทศ

4. พิจารณาข้อความต่อไปนี้

ฟ้าใสตัดสินใจออกจากบ้านในช่วงหลังฤดูเก็บเกี่ยวผลผลิตทางการเกษตรเพื่อเข้ามาหางานทำในกรุงเทพมหานคร

จากข้อความ ปัจจัยสำคัญที่ก่อให้เกิดการย้ายถิ่นฐานสอดคล้องกับข้อใด (จ.4)

ก. ขาดความปลอดภัยในชีวิต

ข. สภาพเศรษฐกิจเปลี่ยนแปลงไป

ค. เกิดภัยพิบัติทางธรรมชาติบ่อยครั้ง

ง. ทรัพยากรดินและแหล่งน้ำเกิดความเสื่อมโทรม

5. ลักษณะทางภูมิศาสตร์ตามข้อใดที่มีความเหมาะสมต่อการตั้งถิ่นฐานของประชากรมากที่สุด (จ.4)

ก. อากาศหนาวเย็น แสงแดดน้อย

ข. มีโรงงานอุตสาหกรรมจำนวนมาก

ค. มีความเจริญของสาธารณูปโภคด้านต่าง ๆ

ง. สุ่มเสี่ยงต่อการเกิดภัยพิบัติทางธรรมชาติ

6. ความคล้ายคลึงของลักษณะการตั้งถิ่นฐานประชากรในภาคตะวันตกและภาคเหนือมีลักษณะสอดคล้องกับตัวเลือกใด (จ.4)

ก. แอ่งที่ราบระหว่างภูเขา

ข. แนวสันเขาบนเทือกเขาสูง

ค. ที่ราบและที่ราบชายฝั่งทะเล

ง. ชายฝั่งทะเลบนสันทรายเกิดใหม่

7. ใครเลือกตั้งถิ่นฐานได้เหมาะสมกับอาชีพมากที่สุด (จ.4)

- ก. นิดต้องการประกอบอาชีพประมง จึงเลือกตั้งถิ่นฐานในจังหวัดสุราษฎร์ธานี
- ข. โหน่งต้องการเปิดร้านอาหารทะเลสด จึงเลือกตั้งถิ่นฐานที่จังหวัดเชียงราย
- ค. น้อยต้องการประกอบอาชีพทำนา จึงเลือกตั้งถิ่นฐานที่จังหวัดภูเก็ต
- ง. หน้อยต้องการประกอบอาชีพปลูกพืชเมืองหนาว จึงเลือกตั้งถิ่นฐานที่จังหวัดนครปฐม

8. พื้นที่ของประเทศไทยในบริเวณใดไม่ใช่แหล่งที่ประชากรอาศัยอยู่อย่างหนาแน่น (จ.4)

- ก. แอ่งโคราชและแอ่งสกลนคร
- ข. แนวพื้นที่อับฝนของภาคตะวันตก
- ค. พื้นที่ราบลุ่มแม่น้ำภาคกลางตอนล่าง
- ง. เขตนิคมอุตสาหกรรมของระยองศรีษะเกษ

9. แม้ว่าเป็นแนวเทือกเขาสูงและมีลักษณะภูมิอากาศที่ค่อนข้างหนาวเย็นกว่าพื้นที่อื่น ๆ แต่ยังมีประชากรบางส่วนตั้งถิ่นฐานอยู่ เช่น กลุ่มชาวไทยภูเขา ม้ง เย้า ลีซอ มูเซอ

จากข้อความ การตั้งถิ่นฐานในพื้นที่ดังกล่าวสอดคล้องกับลักษณะของภูมิภาคใด (จ.4)

- ก. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
- ข. ภาคตะวันออก
- ค. ภาคตะวันตก
- ง. ภาคเหนือ

10. ข้อใดเป็นปัจจัยที่ทำให้ภาคตะวันออกของประเทศไทยเป็นอีกหนึ่งภูมิภาคที่มีประชากรตั้งถิ่นฐานอย่างหนาแน่น (จ.4)

- ก. เป็นที่ราบสูงขนาดใหญ่
- ข. สภาพดินเป็นดินร่วน มีความอุดมสมบูรณ์สูง
- ค. มีแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติหลายแห่ง
- ง. มีแม่น้ำขนาดใหญ่หลายสายไหลผ่าน

11. สภาพดินปนทรายของพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือเป็นปัจจัยที่ทำให้เกิดการประกอบอาชีพใด (จ.5)

- ก. ปลูกมันสำปะหลัง
- ข. ทำนา
- ค. การท่องเที่ยว
- ง. ประมงน้ำจืด

12. พิจารณาข้อความต่อไปนี้

เมืองดอคว้งาม แม่น้ำสองสี มีปลาแซบหลาย หาดทรายแก่งหิน ถิ่นไทยนักปราชญ์ ทวยราษฎร์ใฝ่ธรรม งามล้ำเทียนพรรษา ผาแต้มก่อนประวัติศาสตร์ ฉลาดภูมิปัญญาท้องถิ่น ดินแดนอนุสาวรีย์คนดีศรีอุบล

จากคำขวัญประจำจังหวัดดังกล่าว สะท้อนให้เห็นถึงลักษณะทางกายภาพที่ส่งผลต่อแหล่งทรัพยากรและสถานที่สำคัญอย่างไร (จ.5)

- ก. มีการเพาะปลูกพืชเมืองหนาว เช่น สตรอว์เบอร์รี เมล่อน

- ข. นิยมทำเกษตรกรรมพืชไร่และอุตสาหกรรมการทำน้ำตาลจากอ้อย
- ค. เป็นศูนย์กลางของแหล่งอารยธรรมโบราณสมัยก่อนประวัติศาสตร์
- ง. ตำแหน่งที่ตั้งสนับสนุนให้เกิดการค้าขายกับประเทศเพื่อนบ้าน

อ่านข้อความ แล้วตอบคำถามข้อ 13.-14.

เป็นภูมิภาคที่อยู่ห่างไกลจากอิทธิพลของทะเล รวมถึงมีเทือกเขาขนาดใหญ่กั้นอยู่บริเวณทางด้านทิศตะวันตกและทิศใต้จึงส่งผลให้มีอากาศแห้งแล้ง อีกทั้งพื้นดินเป็นดินทรายที่ไม่กักเก็บน้ำ

13. จากข้อความ สอดคล้องกับลักษณะภูมิอากาศของภูมิภาคใด (จ.5)

- ก. ภาคใต้
- ข. ภาคกลาง
- ค. ภาคตะวันออก
- ง. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

14. จากข้อความ มรดกทางวัฒนธรรมตามข้อใด สะท้อนให้เห็นถึงวิถีการดำเนินชีวิตของประชากรในภูมิภาคดังกล่าว (จ.5)

- ก. ประเพณีบุญบั้งไฟ
- ข. ประเพณีอุ้มพระดำน้ำ
- ค. การทำนาขั้นบันได
- ง. การแสดงมโนราห์

15. พิจารณาภาพ



หากต้องการศึกษามรดกทางวัฒนธรรมดังภาพ ควรเลือกศึกษาภูมิภาคใด (จ.5)

- ก. ภาคใต้
- ข. ภาคกลาง
- ค. ภาคตะวันตก
- ง. ภาคตะวันออก

16. ข้อใดจับคู่ลักษณะอุตสาหกรรมของประเทศไทยที่สามารถพบภายในภูมิภาคต่าง ๆ ได้ถูกต้อง (จ.5)

- ก. ภาคใต้ - โรงสีข้าว
- ข. ภาคเหนือ - ปิโตรเลียมกลั่นน้ำมัน
- ค. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ - ป่าไม้ยาสูบ
- ง. ภาคตะวันตก - แปรรูปสินค้าทางการเกษตร

17. ประเพณีฮารีรายอ

ประเพณีกินเจ

ประเพณีชักพระ

ประเพณีดังกล่าวสอดคล้องกับลักษณะทางสังคมและวัฒนธรรมของภาคใต้ที่มีความโดดเด่นแตกต่างจากภูมิภาคอื่นในข้อใด (จ.5)

ก. ความเชื่อเกี่ยวกับทะเลและมหาสมุทร

ข. ความหลากหลายทางเชื้อชาติและศาสนา

ค. การเป็นเส้นทางการค้าทางทะเลตั้งแต่สมัยโบราณ

ง. การดำรงชีวิตที่พึ่งพาทรัพยากรการท่องเที่ยว

18. “แม่น้ำบางปะกงแหล่งชีวิต พระศักดิ์สิทธิ์หลวงพ่อโสธร พระยาศรีสุนทรปราชญ์ภาษาไทย อ่างฤๅไนป่าสมบูรณ์” จากข้อความ ข้อใดไม่ใช่ลักษณะที่มีความโดดเด่นจากคำขวัญดังกล่าว (จ.5)

ก. มีแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติที่อุดมสมบูรณ์

ข. วิธีการดำเนินชีวิตของผู้คนสัมพันธ์อยู่กับสายน้ำ

ค. ประชาชนมีความศรัทธาในพระพุทธศาสนา

ง. ประกอบอาชีพประมงน้ำเค็มเป็นหลัก

19. ปัจจัยใดที่จะทำให้ประชากรมีการย้ายถิ่นออกจากพื้นที่มากที่สุด (จ.5)

ก. พื้นที่ที่มีความปลอดภัย

ข. ไม่มีสิ่งอำนวยความสะดวก

ค. ประสพภัยแล้งยาวนาน

ง. เป็นแหล่งผลิตพลังงาน

20. พลอยเป็นผู้ประกอบการบริษัทนำเที่ยวแห่งหนึ่ง ต้องการจะนำลูกทัวร์เข้าชมลักษณะทางภูมิศาสตร์ที่มีความโดดเด่นบริเวณภาคกลางตอนล่าง พลอยควรจัดการท่องเที่ยวในลักษณะใด (จ.5)

ก. การท่องเที่ยวเชิงนิเวศป่าร้อนชื้น

ข. การท่องเที่ยวชมทะเลหมอกยามเช้า

ค. การท่องเที่ยวชมมหัศจรรย์สองมหาสมุทร

ง. การท่องเที่ยวเชิงวิถีชีวิตลุ่มแม่น้ำเจ้าพระยา

อ่านข้อความ แล้วตอบคำถามข้อ 21.-22.

กทม. อ่วมสถานการณ์ฝุ่น PM 2.5 ระดับสีแดง เริ่มมีผลกระทบต่อสุขภาพ กรมอุตุนิยมวิทยาระบุว่าสภาพอากาศปิด กระแสลมอ่อน ฝุ่นข้ามพรมแดน ทางกทม. ขอความร่วมมือให้ทำงานอยู่ที่บ้านเป็นวันแรก

21. จากข้อความ ข้อใดเป็นสาเหตุสำคัญที่ส่งผลให้เกิดปัญหาดังกล่าว (จ.6)

ก. ควันไอเสียจากท่อรถยนต์

ข. การปลูกพืชในเขตพื้นที่ดินเปรี้ยว

ค. การตัดไม้ทำลายป่าในพื้นที่ภาคเหนือ

ง. การปล่อยน้ำเสียจากโรงงานอุตสาหกรรม

22. จากข้อความ ข้อใดไม่ใช่แนวทางการจัดการสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสมกับสถานการณ์ปัญหาดังกล่าว (จ.6)
- ก. การกำจัดขยะด้วยวิธีการเผา
 - ข. การบวชป่าและปลูกป่าไม้เพื่อทดแทน
 - ค. การสร้างจิตสำนึกของเยาวชนที่มีต่อสิ่งแวดล้อม
 - ง. การบังคับใช้พระราชบัญญัติสิ่งแวดล้อมอย่างเข้มข้น
23. แนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรดินสามารถทำได้หลากหลายวิธี ยกเว้นข้อใด (จ.6)
- ก. ให้ความสำคัญกับการปลูกพืชตระกูลถั่วมากกว่าพืชไร่
 - ข. ปฏิเสธการใช้ปุ๋ยเคมีและเน้นผลิตภัณฑ์บำรุงดินชีวภาพ
 - ค. สร้างเขื่อนอเนกประสงค์ขนาดใหญ่สำหรับใช้กักเก็บน้ำ
 - ง. ปลูกพืชหมุนเวียนโดยไม่ปลูกพืชชนิดเดียวกันติดต่อกันเป็นเวลานาน
24. นักเรียนจะมีส่วนร่วมในการปกป้องสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติภายในภูมิภาคของตนเองได้อย่างไรจึงจะเหมาะสม (จ.6)
- ก. เสนอร่างกฎหมายแก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม
 - ข. สังเกตการจับกุมผู้กระทำความผิดของเจ้าหน้าที่ตำรวจฐานบุกรุกป่า
 - ค. เข้าร่วมกิจกรรมการปลูกป่าทดแทนและทำฝายธรรมชาติเพื่อชะลอน้ำ
 - ง. ออกคำสั่งไม่ให้คนภายนอกภูมิภาคเข้ามาใช้ทรัพยากรในละแวกบ้าน
25. ข้อใดจัดเป็นการปฏิบัติตนเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมด้วยแนวคิด “การหลีกเลี่ยง (Refuse)” (จ.6)
- ก. สมชายขายวัสดุใช้แล้วประเภทพลาสติกเพื่อนำไปเข้าสู่กระบวนการแปรสภาพ
 - ข. สมคิดใช้ปิ่นโตบรรจุอาหารไปรับประทานที่โรงเรียนแทนกล่องโฟม
 - ค. สมหญิงปลูกต้นไม้ทดแทนผืนป่าใกล้ ๆ หมู่บ้านหลังจากโดนทำลาย
 - ง. สมภพซ่อมแซมเสื้อผ้าเก่าที่ชำรุดให้กลับมาใช้งานได้ใหม่

อ่านข้อความ แล้วตอบคำถามข้อ 26.-27.

สภาพ..กรุงเทพฯ เมืองฟ้า! “พื้นที่ป่ายังไม่พอ” เป้า กทม. อีก 9 ปี ได้พื้นที่สีเขียวตามมาตรฐานโลก

26. จากข้อความ ข้อใดไม่ใช่เหตุผลที่ควรมี “พื้นที่สีเขียว” (จ.6)
- ก. บรรเทาความรุนแรงจากการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศของโลก
 - ข. สร้างพื้นที่พักผ่อนหย่อนใจที่สนับสนุนระบบนิเวศน์เมือง
 - ค. ส่งเสริมธุรกิจอุตสาหกรรมเฟอร์นิเจอร์ไม้และกระดาษ
 - ง. ลดมลภาวะทางอากาศ ช่วยดูดซับก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์และฝุ่น

27. จากข้อความ มาตรการการสนับสนุนให้เกิดการเพิ่มพื้นที่สีเขียวภายในเขตชุมชนเมืองกรุงเทพมหานคร
ข้อใดเหมาะสมมากที่สุด (จ.6)

- ก. ส่งเสริมการสร้างรายได้จากขยะ
- ข. รวมใจประชา พัฒนาฝายน้ำล้น
- ค. การสร้างเขื่อนขนาดใหญ่ในพื้นที่ต้นน้ำ
- ง. กำแพงเขียวล้วน สวนพฤกษชาติแนวตั้ง

28. ข้อใดเป็นสาเหตุสำคัญของการเกิดปัญหาขยะพลาสติกในทะเล (จ.6)

- ก. ความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ข. การกระทำของมนุษย์ที่ปราศจากความรับผิดชอบ
- ค. ความบกพร่องการวางแผนควบคุมปริมาณนักท่องเที่ยว
- ง. การมีผลประโยชน์ทับซ้อนระหว่างนายทุนกับเจ้าของที่ดิน

29. ข้อใดเป็นแนวทางการจัดการสิ่งแวดล้อมโดยใช้วิธีการบำบัดและฟื้นฟู (จ.6)

- ก. การบำบัดน้ำเสียก่อนปล่อยลงสู่แหล่งน้ำ
- ข. การใช้ไบโตงใส่อาหารแทนกล่องโฟม
- ค. การใช้กระดาษให้ครบทั้งสองหน้า
- ง. การปิดก๊อกน้ำเมื่อไม่ใช้งาน

30. นักเรียนสามารถมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติทางทะเลด้วยวิธีการใดจึงจะเหมาะสมกับช่วง
วัยของตนเองมากที่สุด (จ.6)

- ก. เรียกร้องรัฐบาลให้เล็งเห็นปัญหาเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติทางทะเล
- ข. วาดภาพแสดงถึงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมทางทะเลตามกำแพงของสถานที่ราชการ
- ค. ว่าจ้างพนักงานทำความสะอาดในการเก็บขยะริมทะเลเป็นประจำทุกวัน
- ง. เข้าร่วมเป็นอาสาสมัครดูแลทรัพยากรชายฝั่งในช่วงวันหยุดปิดเทอม

ตอนที่ 2 ข้อสอบอัตนัย จำนวน 2 ข้อ

1. ให้นักเรียนยกตัวอย่างภูมิภาคที่มีการย้ายถิ่นฐานเข้าและย้ายถิ่นฐานออกจำนวนมาก พร้อมให้เหตุผลว่าทำไมจึงเป็นเช่นนั้น (จ.6)

1.1 ภูมิภาคที่มีการย้ายถิ่นฐานเข้าเป็นจำนวนมาก คือ
เพราะ.....
.....

1.2 ภูมิภาคที่มีการย้ายถิ่นฐานออกเป็นจำนวนมาก คือ
เพราะ.....
.....

2. ให้นักเรียนเขียนอธิบายความแตกต่างของลักษณะที่อยู่อาศัยในแต่ละภูมิภาคตามปัจจัยด้านสภาพแวดล้อมทางกายภาพของภูมิภาคต่าง ๆ (จ.6)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ข้อ	ก.	ข.	ค.	ง.	ข้อ	ก.	ข.	ค.	ง.
1.		✗			16.				✗
2.				✗	17.		✗		
3.			✗		18.				✗
4.		✗			19.			✗	
5.			✗		20.				✗
6.	✗				21.	✗			
7.	✗				22.	✗			
8.		✗			23.			✗	
9.				✗	24.			✗	
10.			✗		25.		✗		
11.	✗				26.			✗	
12.			✗		27.				✗
13.				✗	28.		✗		
14.	✗				29.	✗			
15.				✗	30.				✗